**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Калининская средняя общеобразовательная школа № 7**

**(МБОУ Калининская СОШ № 7)**

**Утверждаю.**

**Директор МБОУ**

**Калининской СОШ № 7**

**Приказ от 31.08.15 № 117**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Я.Вершинина**

**Программа**

**«Профилактика экстремистской деятельности,**

**гармонизации межэтнических  отношений,**

**недопущению проявления фактов национализма**

 **и ксенофобии среди несовершеннолетних»**

Составил:

педагог- психолог

МБОУ Калининской СОШ №7

Шевцов А. В.

п.Двуречье

2015 год

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
|  1. Наименование программы | Программа «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических  отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних» |
| 2. Разработчик программы | Творческая группа учителей муниципальной образовательной школы №7 |
| 3. Цель программы | реализация государственной политики в области профилактики   экстремизма  в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности. |
| 4.Задачи программы | 1. Формировать у школьников, их родителей и учителей представления:а) о порочности экстремизма как способа решения отдельных противоречий в сферах межнациональных и межконфессиональных отношений между людьми;б) о несостоятельности терроризма как основного средства достижения целей политическими экстремистами.2. Способствовать выработке у школьников, их родителей и учителей:а) иммунитета к попыткам экстремистских кругов влиять на сознание граждан России;б) психологической устойчивости перед угрозами терактов.3. Передавать учащимся, их родителям и учителям элементарные сведения:а) о правилах поведения в целях предупреждения терактов;б) о правилах поведения при теракте.4. Оказывать влияние на предупреждение появления среди школьников, их родителей и учителей:а) немотивированных опасений и слухов о фатальной неизбежности терактов и необоснованного ограничения прав граждан;б) элементов экстремистских воззрений. |
| 5. Сроки реализации | Январь 2015 – январь 2020 год |
| 6.   Ожидаемые            конечные результаты | Конечным результатом работы школы должны стать психологические новообразования в сознании личности, которые могут трансформироваться в стабильные компоненты общественного сознания:а) убеждение в своей принадлежности к многонациональному российскому обществу, которое находится в состоянии совершенствования всех сфер своей жизни;б) стойкое неприятие всех видов экстремизма, в том числе политического и религиозного, порождающего террор как средство решения фундаментальных социально-экономических и политических проблем;в) устойчивый психологический иммунитет личности к воздействию экстремистов, стремящихся влиять на власть посредством устрашения населения террором.  |

**Пояснительная записка**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации, в том числе и на территории Ростовской области.

 Формирование негативного отношения к  такому  опасному явлению в обществе,   как  экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней  с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

 В последнее время  активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций  спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в  деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города.  Поэтому в МБОУ Калининской СОШ №7 возникла  необходимость  подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности  и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в   школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и  методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МБОУ Калининской СОШ № 7. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному. Толерантность предполагает принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы  нашей школы.

**Основание для разработки  программы**

 Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон  «  О противодействию экстремистской деятельности» от 27.07.2006 № 148-ФЗ, от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 10.05.2007 № 71-ФЗ, от 24.07.2007 № 211-ФЗ, от  29.04.2008  № 54-ФЗ.

**Разработчики  программы**

**Сроки реализации программы:**

2015 – январь 2020 год

**Целями  программы  являются:**

1.реализация государственной политики в области профилактики   экстремизма  в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;

2.предупреждение  экстремистских проявлений среди обучающихся  МОУ Калининской СОШ № 7 и укрепление межнационального согласия;

3.формирование  у обучающихся  позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;

4.формирование у обучающихся  навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

5.Обеспечение информационной безопасности учащихся  школы.

6.Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

7.Профилактика участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

1.повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и  экстремизма;

2.привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике   экстремизма;

3.проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в  школьной  среде.

4.проведение   мероприятий  с обучающимися  по предотвращению экстремизма  и  мониторинга  психолого-педагогической  службой.

5.проведение   мероприятий  с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования  социальными и психологическими службами.

6.использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.

7.осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе.

8.проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.

9.проведение родительских собраний, заседания общешкольного родительского комитета с вопросами профилактики экстремизма,  ксенофобии, информационной безопасности.

10.повышение  занятости молодёжи во внеурочное время

**Организация управления реализацией программы и контроля за ходом ее исполнения**

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточнятся.

**Содержание Программы**

Программа содержит   3 блока:

* профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися;
* работа  социально – психологической  службы  по предотвращению экстремизма в школьной среде;
* работа информационных служб по обеспечению информационной  безопасности.

**Реализация Программы позволит:**

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в  ученической среде.

3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

4. Сформирует у обучающихся  навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

5.Обеспечит информационную безопасность.

6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

7. Предотвратит участие  школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1.Профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Объект | Срок исполнения | Ответственные |
| 1. | Классные часы на темы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Межнациональные и межконфессиональные отношения», «Закон против терроризма», «Толерантность и я», «Духовное наследие народов» | учащиеся1-11 классов | 2 раза в год | классные руководители |
| 2. | Разъяснительные беседы  о межнациональных и меконфессиональных отношениях. | родители | в течение года | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 3. | Конкурсы рисунков, плакатов, акций, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства. | учащиеся 1-11 классов | 16 ноября | педагог-организатор,школьный ученический совет |
| 4 | Учеба педагогического коллектива по вопросам профилактики терроризма и экстремизма. | педагоги | 1 раз в год | администрация |
| 5 | Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма | учащиеся 1-11 классов | постоянно | заместитель директора повоспитательной работе |
| 6 | Месячник безопасности  | учащиеся 1-11 классов | ноябрь | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 7 | Проведение  повторных инструктажей  по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма | учащиеся 1-11 классов | согласно плану | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |

**2. Работа  социально – психологической  службы  по предотвращению экстремизма в школьной среде**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Объект | Срок исполнения | Ответственные |
| 1 | Анкетирование по определению психологического климата в коллективе | учащиеся | 1 раз в год | Педагог - психолог |
| 2 | Беседы, лекции, семинары,круглые столы, | педагоги | В течение года | Социальный педагог,Педагог - психолог |
| 3 | Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования. | Вновь прибывшие учащиеся | 1 раз  в год | Педагог - психолог |
| 4 | Выступление на педагогических советах | педагоги | 1раз  в год | Социальный педагог |

**3.Работа информационных служб по обеспечению информационной  безопасности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Объект | Срок исполнения | Ответственные |
| 1 | Семинар «Роль педагога в обеспечении безопасности учащихся в сети Интернет» | педагоги |  | Заместитель по ВР |
| 2 | Родительские собрания«Управление безопасностьюдетей в сети Интернет» | родители | постоянно | Классные руководители |
| 3 | Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет | родители | постоянно | Заместители директора по УВР |
| 4 | Разработка памяток для участников образовательного процесса (учителей, учащихся и родителей) по безопасной работе в сети Интернет | Родители, педагоги, учащиеся | 1 раз в четверть | Социальный педагог |
| 5 | Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет | Педагоги, родители |   | Заместители директора по УВР |
| 6 | Круглый стол длястаршеклассников«Профилактика Интернет - зависимости» | учащиеся | 1 раз в год | Заместитель по ВР |

**Индикаторы оценки результатов реализации программы:**

1.      степень осознанности учащимися проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу;

2.      степень определения возможности возникновения акта терроризма и умения правильного поведения в момент угрозы;

3.      степень воспитанности  толерантности среди обучающихся;

4.      степень постоянной личной ответственности  обучающихся и коллектива школы  в ходе учебно-воспитательного процесса;

5.      степень внимания обучающихся и коллектива школы  к присутствию на территории ОУ  подозрительных предметов и посторонних лиц;

6.      степень  готовности ОУ  к возможным проявлениям актов терроризма и экстремизма;

7.      степень принятия мер на случай экстремальных ситуаций.